

Título de la actividad: **Relaciones afectivo-sexuales diversas y de calidad**

Etapa: **Educación Primaria**

| Edad: **6-9 años**

Detalle de la vinculación con **Marco de referencia de la Coeducación en Navarra**

■ **EJE 4:** Sexualidad, convivencia y prevención de la violencia.

■ **ÁMBITO RELACIONAL**

■ **CONTENIDO DE APRENDIZAJE:** Favorecer el reconocimiento de lo que nos atrae. Facilitar herramientas y potenciar habilidades para el manejo emocional en las relaciones de intimidad. Habilidades de negociación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los niños y niñas de estas edades han salido de su perspectiva egocéntrica, aumenta su capacidad para interpretar emociones y poseen grandes capacidades instrumentales en comparación con la etapa anterior, que les permite relacionarse de forma más rica. Partimos de la realidad humana sexuada que nos hace chicos y chicas, y que esta dimensión es la base de nuestros deseos, atracciones y afectos.

Nuestras relaciones se mueven en el marco de las relaciones de buen trato y relaciones interpersonales de calidad, con actitudes de reconocimiento y aceptación recíproca (me reconozco, me acepto y me valoro/ te reconozco, te acepto y te valoro), intercambio recíproco (afectos, sentimientos, ideas, cuidados...) y compromiso consensuado. También resaltaremos la diversidad como realidad asombrosa. Hay muchas maneras de ser chica y de ser chico, reivindicando la pluralidad de los deseos y de su expresión, así como también la diversidad de formas de relacionarnos, de atraernos, de enamorarnos....

Para ello planteamos diferentes actividades:

1. **“AMOR con mayúsculas”** proponemos realizar la enciclopedia del amor.

Para ello planteamos ir recogiendo a través de diferentes escenas, fotos... personas mostrando ese amor y ternura a través de caricias, besos, abrazos, miradas, gesto... Con todas ellas realizaremos esta enciclopedia, en la que resaltaremos la pluralidad del deseo y el amor, diferentes edades, razas, etnias y/ o cultura

2. **“ Frasco del Buen trato”.** Al finalizar la jornada, plantearemos a los chicos y a las chicas que piensen y dibujen y/o escriban una situación, una acción por parte de una compañera y/ o compañero que les ha hecho sentirse bien, les ha gustado... Al finalizar la semana, todo el grupo sentado en círculo irá sacando los papeles y compartiendo estas vivencias. A través de ellas, buscaremos las palabras que nos ayudan a expresar lo que siento y, con ello, facilitaremos la identificación de las emociones y de su expresión. Así mismo, identificaremos las situaciones que nos facilitan hacernos sentir bien y cómo podemos hacer para cuidarlas y potenciarlas.

3. **Construimos “El tren enamorado”.** Con las vivencias que surjan en el frasco del buen trato y en la enciclopedia del Amor, crearemos un tren, en el que cada vagón representara las cosas buenas que podemos compartir con otras chicas y chicos, y que han surgido en las anteriores actividades.

4. **Diversidad compartida:** Invitamos a diferentes personas, a ser posible, cercanas al ámbito escolar, para que compartan con nosotras y nosotros sus relaciones afectivas. Personas que vivan las relaciones afectivo- sexuales con personas de su mismo sexo, de otro sexo o de ambos. Después de estas sesiones de compartir, podemos hacer dibujos, fotos, imágenes, cuentos cortos que reflejen esta diversidad. Para finalizar podemos llevar a cabo una exposición compartida entre aulas por el pasillo de la escuela para mostrar la diversidad de formas que existen para amarnos.

Para profundizar en la metodología de la actividad (posibles link y/o referencias bibliográficas)

- “Cuentos para educar con Inteligencia emocional” Clara Peñalver y Sara Sánchez. Penguin Random House Grupo editorial. 2015
- “Emocionario” Di lo que sientes. Editorial palabras Aladas. 2016
- “Así es mi corazón” Jo Witek y Christine Roussey. Editorial Cubilete. 2017

Para reforzar el posicionamiento teórico que la sustenta (posibles link y/o referencias bibliográficas)

- Coeducar en la Escuela Infantil . Sexualidad, Amistad y sentimientos. Editorial Grao 2015.
- Guía para trabajar la Diversidad afectivo-sexual y de genero. Publicado por Steilas. 2012
- Programa de Buenos tratos. Publicado por Gobierno de La Rioja. “ 2009
- Propuesta Didáctica para el abordaje en Educación Inicial y Primaria. Montevideo. Uruguay. Elaboración Contenidos: 2013. Actualización contenidos: 2017.
- Guía de Educación Afectivo-Sexual en la educación Primaria. Publicado Junta de Andalucía.1999