

Título de la actividad: **Nuestro cuerpo**

 Etapa: **Educación Primaria (1er Ciclo)**

 | Edad: **6-9 años**
Detalle de la vinculación con Marco de referencia de la Coeducación en Navarra

 ■ **EJE 4:** Sexualidad, convivencia y prevención de la violencia.

 ■ **ÁMBITO PERSONAL**

 ■ **CONTENIDO DE APRENDIZAJE: Diferencias físicas individuales.** Cuidados del cuerpo. El cuerpo como fuente de sensaciones, comunicación y placer. Criterios que faciliten nuestro cuidado personal. Cambios fisiológicos en la pre-pubertad y pubertad. Fisiología de la respuesta sexual humana. Cambios corporales ante los estímulos sexuales.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Entre los intereses de las niñas y los niños de estas edades ocupa un lugar central el conocimiento de su cuerpo, así como las diferencias con el otro sexo y con las personas adultas. Es importante responder a estos intereses posibilitando un clima de confianza, respeto, escucha activa, participación..., cuidando que nadie se quede fuera, por ello desde el reconocimiento de la diversidad.

El vocabulario que vayamos a utilizar tendrá muy en cuenta que no lleve implícitas connotaciones peyorativas hacia determinadas partes del cuerpo.

Favoreceremos una predisposición a expresar las emociones y sentimientos, así como su recepción.

Así mismo cuestionaremos las características consideradas culturalmente como propias de uno u otro sexo, cuidando no reforzarlas, contribuyendo a eliminar actitudes y comportamientos discriminatorios, favoreciendo con ello la asunción positiva de la identidad sexual.

Nuestro cuerpo:

- Comenzamos con una **sesión de expresión corporal** que nos va a ayudar a tomar conciencia de nuestro propio cuerpo y las emociones que nos surgen con respecto a las diferentes partes de él. La profesora o profesor previamente animará al alumnado a que se mueva libremente por el espacio del aula que hayan escogido para dicha actividad. Animará a que se estiren, se desperecen...y poco a poco, con el alumnado en silencio, va a ir nombrando cada parte del cuerpo.
 - Sugerirá que en el momento de nombrar cada parte del cuerpo, las niñas y niños apoyen sus manos en ella, la toquen o la acaricien...y se paren un momento con los ojos cerrados para poder sentir que emoción acuden a ellas y ellos.
 - También animaremos a que vean qué pueden hacer con cada parte del cuerpo nombrada: abrir y cerrar las manos, mover los dedos, abrir los brazos y realizar el movimiento para volar o cerrarlos y abrazarse uno mismo, abrir y cerrar la boca, sacar la lengua... Vamos a jugar con nuestro cuerpo, con todo él. Tendremos muy presente la diversidad funcional.
 - Finalizamos planteando a la persona que más cerca tenemos dónde nos gustaría que nos diera un masaje o hiciera cosquillas, y luego devolveremos ese deseo a nuestra compañera o compañero.
 - Al finalizar, damos tiempo para el diálogo respecto a cómo se han sentido en la sesión y aspectos que les haya llamado la atención.
 - Vamos a solicitar que cada niña y niño aporte una fotografía propia o posibilitaremos que en el aula tengamos un espejo de grandes dimensiones que favorezca que cada cual se vea y pueda describirse, bien de manera escrita, bien dibujando su propia imagen.
 - Aportamos dos siluetas de grandes dimensiones y vamos verbalizando las diferencias entre los cuerpos de las chicas y los chicos a la vez que las concretamos en las siluetas. Aportamos elementos que puedan generar discusión y reflexión crítica con respecto a qué nos hace sentirnos niña o niño. (genitales, peinados, forma del cuerpo, ...)
 - Nos silueteamos por parejas. Cada cual dibuja en su silueta las partes de su cuerpo que él o ella perciben como importantes. Posteriormente su pareja aportará su opinión respecto a si falta alguna parte o no.
- Clasificamos las siluetas en función de diferentes características: color del pelo, sexo, altura... Remarcamos lo diferentes que somos, y a la vez las cosas que tenemos en común.



Título de la actividad: **Nuestro cuerpo**

Etapa: **Educación Primaria (1er Ciclo)**

| Edad: **6-9 años**

Verbalizamos las diferencias y las semejanzas entre los cuerpos de niñas y niños con respecto al cuerpo de las personas adultas.

- Experimentamos con nuestra siluetas, las colgamos en la pared o en una cuerda en un espacio del aula, titularemos la actividad: ¡Qué bien que somos diferentes!

Permanecerán varias semanas.

- A lo largo del tiempo iremos confeccionando un diccionario que nos ayude a nombrar las partes del cuerpo desde el respeto y el valor de cada una.

Para profundizar en la metodología de la actividad (posibles link y/o referencias bibliográficas)

■ *Educación Afectivo Sexual en la Educación Infantil. Material didáctico y Guía para el profesorado.* Este material es una adaptación para Andalucía de la obra de: María Carmen Bolaños Espinosa, María Dolores González Díaz, Manuel Jiménez Suárez, María Elena Ramos Rodríguez, María Isabel Rodríguez Montesdeoca, del Programa HARIMAGUADA, de la Dirección General de Promoción Educativa. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno Canario con la colaboración de Félix López Sánchez en el apartado de Evolución de la sexualidad. Edita: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Instituto Andaluz de la Mujer.

■ *"Kilimak" Sexuen Hezkuntza Lantzeko Ikas-liburua Bigarren zikloa, lehen hezkuntza.* Sancho, Nerea eta Landa, Ivan (ir). Erein, 2006

Para reforzar el posicionamiento teórico que la sustenta (posibles link y/o referencias bibliográficas)

■ *La educación sexual de niñas y niños de 6 a 12 años Guía para madres, padres y profesorado de Educación Primaria.* Graciela Hernández Morales Concepción Jaramillo Guijarro. Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría General de Educación. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)

■ *HIK HAS euskal heziketarako aldizkaria. Afektibitate eta Sexu Hezkuntza 6. alea Monografikoa eta 114.alea.*

■ *Educación de las Sexualidades. Los puntos de partida de la educación sexual.* Edita: Cruz Roja Juventud. Departamento Central. C/ Rafael Villa,s/n. El Plantío-28023 Madrid- Elaborado por: In.Ci.Sex./Instituto de Sexología Carlos de la Cruz M-Romo.